

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детская школа театральных искусств «Семь Я»
г. Долгопрудного (ДШТИ «Семь Я»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



Содержание

История школы.....	3
Общая характеристика учреждения.....	10
Структура управления	15
Особенности образовательного процесса	16
Условия осуществления образовательного процесса.....	20
Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	23
Социальная активность и внешние связи учреждения.....	27
Финансово-экономическая деятельность.....	29
Заключение. Перспективы и планы развития.....	30

История школы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа театральных искусств «Семь Я» г. Долгопрудного (ДШТИ «Семь Я») была открыта 19 апреля 2006 г.

- Школа «выросла» из театральной студии, основанной в 1996 году Смирновой Аллой Леонидовной, актрисой и режиссёром. В основном педагогами школы являются выпускники студии, окончившие специализированные ВУЗы. В школе занимается около 300 детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам художественно-эстетической направленности. Часть выпускников нашей школы продолжают своё образование в высших и средних театральных учебных заведениях, Университете Культуры, колледжах искусств, педагогических Вузах.
- Коллективы и ученики школы являются многократными дипломантами и лауреатами областных и Всероссийских, Международных театральных и фольклорных фестивалей.
- В апреле 2012г. объединению «Учебный театр» и фольклорному ансамблю «Веснянки» присвоено звание «Образцовый детский коллектив».
- Коллектив театральной школы «Семь Я» является организатором ежегодного фестиваля школьных театральных коллективов, ежегодного городского конкурса чтецов, мастер-классов. Каждую субботу зрительный зал школы принимает зрителей, которые могут увидеть спектакль или концерт, стать участниками культурно-просветительского клуба «Культурный шок», на встречах которого можно глубже познакомиться с явлениями мира культуры и искусства, посмотреть фильмы, узнать интересные факты, принять участие в дискуссии. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в проведении городских и областных мероприятий, таких как: «День медика», «День учителя», «День первоклассника», областных конкурсов в рамках фестиваля «Юные таланты Московии», Губернаторской Рождественской Елке, городского и областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», городских благотворительных и Рождественских елках и многих других мероприятиях.
- 2016 год - Юбилейный год!!!

20 лет – со дня основания театра-студии «Семь Я»
и 10 лет – детской школы театральных искусств «Семь Я»



За 2007-2018 учебные года в школе были поставлены следующие спектакли:

- «Незнайка» (по повести Н.Носова)
- «Святочный вечерок» (фольклорный лубок)
- «Наш цирк» (Шоу-фантазия на театральнo-цирковые темы, придуманное и разыгранное детьми и педагогами студии)
- «Когда придет Победа» (литературно-музыкальный спектакль, посвященный дню Победы)
- «Синяя птица» (по одноименному произведению М.Метерлинка)
- «Ванькины сны» (по мотивам рассказов А.П.Чехова «Ванька», «Мальчики»)
- "О, Русь..." (Музыкально-поэтическая композиция, посвященная теме народности в творчестве А.С. Пушкина.)
- "Сто фантазий" (по детским стихам Ю. Мориц, С. Маршака, А. Милна)
- "Две баллады"(по мотивам произведений А.С. Пушкина "Жених" и "Русалка" и фольклорным обрядам)
- "Розовый бантик"(по пьесе Ксении Степанычевой)
- "Эй, ты, здравствуй!" (по пьесе Геннадия Мамлина)
- "Маленькая принцесса" (по мотивам повести Френсис Бернет)
- "Вперёд, Котёнок!" (по пьесе А.Зинчука)
- "Каштанка" (по рассказу А.П. Чехова)
- "Самое невероятное" (Литературный спектакль по сказкам Г. Х. Андерсена)
- "Ангелочек" (По мотивам рассказов А. Куприна, А. Толстого, Л. Андреева)
- "Мой Пушкин"(по произведениям М. Цветаевой)
- "Буратино" (Театральная фантазия по мотивам сказки А.Н.Толстого «Золотой Ключик, или Приключения Буратино»)
- "Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается" (Фольклорный лубок по русским обрядам и сказкам.)
- "Маленький Принц" (Спектакль по мотивам сказки Антуана де Сент-Экзюпери)
- "Кот в сапогах" (Театральная фантазия по мотивам сказки Шарля Перро "Кот в сапогах")
- "Дом, который построил Джек" и не только... (по детским стихам Ю.Мориц, А.Усачёва, Д. Хармса, Г.Кружкова и других.)
- "КОГДА Я БЫЛ маленький..." (Спектакль для детей и взрослых по рассказам М. Зощенко)
- "Клятва Тимура" (спектакль по киносценарию А.Гайдара «Клятва Тимура»)
- "Морозко" (по мотивам русской народной сказки)
- "Слонёнок" (Театральная фантазия по сказке Р.Киплинга)
- "Крылья Дюймовочки" (по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена "Дюймовочка")



- "Путаница" (по мотивам стихотворений К.И. Чуковского)
- "Русалка" (по драме А. С. Пушкина)
- "Снежная королева" (по мотивам пьесы Евгения Шварца)
- "На мутной реке Амазонке" (по сказкам Р. Киплинга)
- "Клубничное королевство" (по мотивам сказки Валерия Зимины)
- "Девочка и попугай" (по произведениям Саши Черного)
- "По щучьему велению" (по мотивам русской народной сказки)



- "Удивительные истории Оле-Лукояе" (по сказкам Г.-Х. Андерсена)
- "Легенда о Ёлочке" (интерактивный кукольный спектакль)



- "До свидания, Овраг" (по повести Константина Сергеевского)
- "Клад для госпожи Стюкс" (по мотивам пьесы Л. Духаниной)
- «Щелкунчик»
- «Золушка» (по сказке Т. Габбе)



14 октября 2017 года в ДШТИ «Семь Я» состоялось значимое событие не только для школы, но и для всего города – Открытие Детского театра имени Геннадия Михайловича Печникова на базе ДШТИ «Семь Я».



На протяжении многих лет народный артист России Геннадий Михайлович Печников был другом, вдохновителем школы. Этот замечательный актёр, режиссёр, педагог часто приезжал в школу на творческие встречи с ребятами. Идея создания профессионального репертуарного театра, где играют взрослые и дети, возникла у директора детской театральной школы "Семь Я" Смирновой Аллы Леонидовны, с выходом книги Г.М. Печникова «Театру и детям отдана жизнь». Геннадий Михайлович поддержал нас в решении создать такой театр.

В репертуаре театра поставлены спектакли:

- интерактивный спектакль «Легенда о Елочке»
- «Щелкунчик»
- камерный кукольный спектакль «Гуси-Лебеди»
- «Золушка»
- «По Щучьему Велению»
- «Ослик и Медвежонок»
- «Про Петрушку»



Реализуемые проекты:

- Традиционные встречи «От Сердца к сердцу» в рамках проекта «Помоги делом» совместно с фондом Единства православных народов



Юноши и девушки из сербского края вот уже шестой год приезжают в ДШТИ «Семь Я». Цель таких встреч – сблизить молодежь Сербии и России и показать, что у нас общая вера и кровь, похожи языки и история.

● **Открытый городской фестиваль детских театральных коллективов «Играем в «Классики»**

В современном мире как никогда остро встаёт вопрос организации досуга детей и подростков, развития их творческого потенциала и мышления. Здоровое общество невозможно без воспитания гармонично развитой личности, без людей имеющих активную творческую позицию. «Играем в «классики» - ежегодный открытый фестиваль детских театральных коллективов. Фестиваль создан для реализации творческого потенциала детей и подростков, для привлечения их к театральному искусству. Изучение литературы через театр, как показала практика, необычно и увлекательно как для ребят, так и для педагогов.

В рамках фестиваля педагогами нашей школы проводятся мастер – классы для руководителей театральных коллективов и музыкальных работников учреждений дошкольного образования детей, которые включают тренинги по актерскому мастерству, сценической речи, основам режиссуры и сценографии.



● **Ежегодный городской конкурс чтецов «Чудо Живого Слова»**

Без приобщения к прекрасному миру литературы невозможно воспитание гармоничной, духовно-развитой личности. К сожалению, в современной реальности чтение у детей и подростков зачастую подменяется просмотром фильмов, мультфильмов, а также компьютерными играми. Эта ситуация способствует развитию клипового мышления и неспособности воспринимать серьёзную литературу.



Желание открыть детям и подросткам богатый мир мировой и отечественной литературы стало основной идеей проведения конкурса. Ежегодный городской конкурс чтецов «Чудо

живого слова» проводится с целью популяризации литературы и художественного слова среди школьников города, воспитания художественного вкуса, культуры чтения и исполнительского искусства. Конкурс проводится по нескольким номинациям и включает в себя индивидуальное исполнение, литературно-музыкальные композиции и авторское чтение. В рамках проекта проводятся мастер-классы для педагогов школ.

● II Открытый Областной Фестиваль фольклорных театров «Золотые Ворота»

Цель Фестиваля: сохранение, актуализация и популяризация фольклорного театрального искусства России.



● Интерактивный образовательный проект «Культурный шок»

Клуб «Культурный шок» - это встречи с интересными людьми, писателями, журналистами, литературно-музыкальные вечера, просмотры фильмов, мультфильмов, документального видео, беседы о жизни и творчестве деятелей культуры и искусства. Уникальность проекта «Культурный шок» состоит в соединении инсценировок, чтецких и вокальных номеров, просмотра документального и художественного видео, знакомства с фотографиями и библиографическими материалами, а также живого дискуссионного общения.



Общая характеристика учреждения

- Полное наименование Образовательного учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа театральных искусств «Семь Я» г. Долгопрудного.

Сокращенное наименование учреждения - ДШТИ «Семь Я».

- Тип Образовательного учреждения - бюджетное учреждение дополнительного образования
- Вид Образовательного учреждения - детская школа театральных искусств
- Статус- муниципальное учреждение
- Лицензия на право образовательной деятельности №76329 от 14.09.2016г.
- Место нахождения (юридический и фактический адрес) Образовательного учреждения: 141700, Российская Федерация, Московская область, г. Долгопрудный, площадь Собина, дом 3. ДШТИ «Семь Я» посещают учащиеся со всего города, в связи с удобством расположения. Рядом - автобусная остановка. Расположение школы в одном здании с Администрацией города и ДК "Вперед" с ухоженной территорией, фонтаном и скверами делают ее еще более привлекательной и комфортной для посещения.
- Филиалы: АОУ МУ г. Долгопрудного гимназия №12. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Образовательного учреждения: 141700, Российская Федерация, Московская область, г. Долгопрудный, Лихачевский проспект, д. 68, корп. 2
- Программа развития ДШТИ «Семь Я» рассчитана на 2017-2021 годы. Цель программы - Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода ДШТИ «Семь Я» в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-развивающей и досуговой деятельности, создание среды успеха для становления и развития способностей личности (См. таблица)

Задачи программы развития на 2017-2018 гг.	Решение задач
Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.	• Создание Совета родителей Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом управления, оказывающим содействие в защите законных прав и интересов обучающихся. В Совет родителей входят представители родителей (законных представителей) обучающихся от каждого объединения Учреждения, избранные на родительских собраниях объединений. Срок полномочий Совета родителей 1 год. Из своего состава Совет родителей избирает председателя и секретаря. Совет родителей работает по разработанному и принятым им плану работы, который согласуется с Директором Учреждения, и собирается не реже 2-х раз в год. • Поддержка положительного имиджа и уникальности школы • Широкое внедрение мультимедийных средств обучения в учебно-воспитательный процесс. • Создание целостной системы воспитательной работы, основанной на интеграции разновозрастного взаимодействия, осуществляемого в течение учебного времени в группах, на общешкольных мероприятиях.

Взаимодействие с общественностью, школами города.	Для школ и коллективов города были проведены: - Конкурс чтецов «Чудо живого слова» - Открытый городской фестиваль детских театральных коллективов «Играем в «Классики» - II Открытый Областной Фестиваль фольклорных театров «Золотые Ворота» - Интерактивный образовательный проект «Культурный шок» - Благотворительные акции и спектакли, взаимодействие с Долгопрудненским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Полет и Долгопрудненским реабилитационным центр Аленький цветочек - Городской праздник «Масленица» - Организация и проведение Открытия нового парка «Мысово» г. Долгопрудный - Организация и проведение тематических уроков для учащихся школ города. - Организация и проведение мастер-классов, семинаров и тренингов для руководителей школ города. За 2017-2018 уч. год учащимися и педагогами школы было проведено более 40 спектаклей и концертов для школ, детских садов и жителей города.
Развитие нравственных основ социализации личности учащихся	● Развитие нравственных основ опирается на традиции народа и мировые культурные ценности. Цикл встреч клуб «Культурный шок» на которых проходят беседы о жизни и творчестве великих деятелей искусства с просмотром видеоряда по теме. В школе регулярно проводятся фольклорные праздники и концерты с привлечением городского зрителя. ● Проведение социальных елок для детей города Долгопрудного ● В 2017-2018 году школа активно взаимодействовала с различными творческими коллективами Долгопрудного и Московской области. Итогом данного взаимодействия стали совместные концерты и проекты: - Участие в проведении областного конкурса чтецов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» - Творческие встречи с театральным коллективом «Страна чудес» (г. Мытищи), коллективом «Скоморошья Слобода» (г.Сергеев-Посад) и д.р - Творческие встречи с театрами и театральными студиями Московской области - Творческие встречи со студентами театральных ВУЗов Москвы. и многие другие.

	- Творческая встреча с сербской молодежью из Косово и Метохии. ● С учащимися регулярно совершаются выезды в музеи, организовываются внутришкольные и внутригрупповые мероприятия. ● За 2017-2018 учебный год Школа провела и приняла участие в 183 мероприятиях. Данными мероприятиями было охвачено более 20 000 человек.
Ресурсное обеспечение программы развития школы	Модернизация школьного сайта Установка раздвижного экрана с электроприводом и видеопроектора. Монтаж механизма перемещения антрактно - раздвижного занавеса
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Стимулирование средствами воспитательной среды школы здорового образа жизни.
Формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников.	В рамках системы повышения квалификации в 2017-2018 гг. обучение проходили следующие сотрудники: Педагог доп. обр. Ермолова Д.П.: 27.11.2017-01.12.2017 г. Российская академия музыки имени Гнесиных по программе «Детская школа искусств: достижение качественных показателей в условиях эффективного обеспечения образовательной деятельности» (72 ч) Педагог доп. обр. Ермолова Д.П.: 18.06.2018-22.06.2018 г. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «высшая школа Константина Райкина» по программе «Ресурсы театральной педагогики в обучении и социализации лиц с особыми образовательными потребностями» (36 ч) Педагог доп. обр. Ермолова Д.П.: 18.06.2018-22.06.2018 г. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «высшая школа Константина Райкина» по программе «Ресурсы театральной педагогики в обучении и социализации лиц с особыми образовательными потребностями» (36 ч) Педагог доп. обр. Ермолова Д.П.: Март .2018 г. Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО Московский театр «Кенга и К^о» молодежный культурный центр «Образ». Название курса «Сценическая речь, пластика и координация актера, мастерство чтеца-исполнителя, средства актерской выразительности» (36 ч) Педагог доп. обр. Кутейникова Е.И.: 01.09.2017-05.09.2017 г. Автономная некоммерческая образовательная

	организация дополнительного профессионального образования «Интеллект» по программе «Оказание первой помощи» (20 ч) Педагог доп. обр. Кутейникова Е.И.: Март .2018 г. Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО Московский театр «Кенга и К^о» молодежный культурный центр «Образ». Название курса «Сценическая речь, пластика и координация актера, мастерство чтеца-исполнителя, средства актерской выразительности» (36 ч)
--	--

Как видно из таблицы программа развития реализуется достаточно успешно, решая основные задачи и реализуя развитие школы.

Миссия школы – обеспечить для каждого обучающегося возможность для общего развития и становления личной художественной культуры, как социально-обусловленного и позитивного опыта приобщения детей к образцам художественного творчества, традициям народа.

Главной целью школы является всестороннее развитие, воспитание и формирование нравственной, культурной, интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности, обладающей устойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств, достижение педагогами высокого образовательного уровня, создание творческого и сплоченного коллектива. Результатом обучения и воспитания в школе должно стать не только овладение учащимися определенного объема знаний, умений и навыков, а в первую очередь приобретение учащимися навыков самостоятельной и творческой работы. Также большое внимание уделяется проведению культурно-просветительской деятельности школы для учащихся школ и жителей города.

Контингент обучающихся

В ДШТИ «Семь Я» бесплатно обучаются дети 7-18 лет, а также дети 5-7 лет на коммерческой основе. Общее количество учащихся на 2017-2018 учебный год - 272 человека. Из них обучаются на бюджетной основе 227 учащихся, получают платные образовательные услуги- 45 учащихся.

(см. Рис.1)

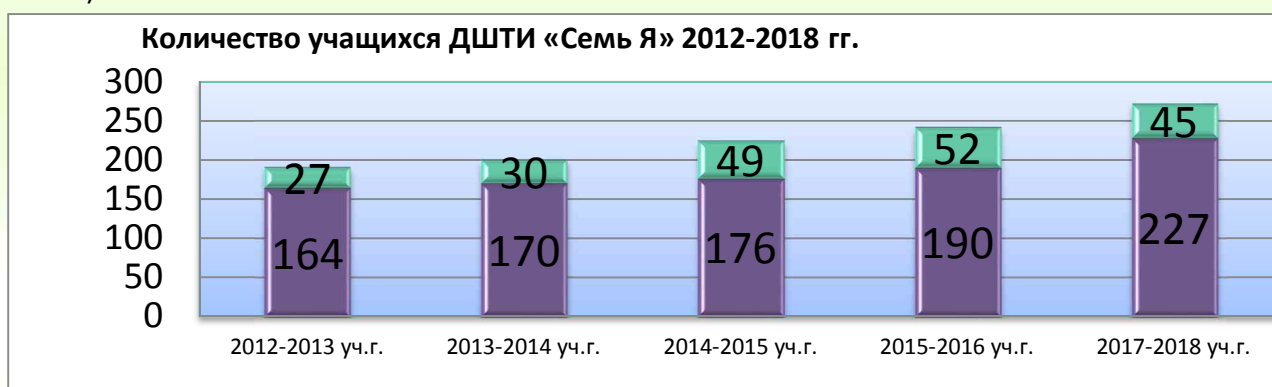


Рисунок1

С каждым годом общее количество учащихся увеличивается незначительно, что связано с небольшим количеством учебных помещений и занятостью детей в общеобразовательной школе в основном в первую половину дня. В 2017-2018 гг. количество учащихся значительно выше по сравнению с прошлым учебным годом, благодаря открытию групп на базе общеобразовательной школы. Преобладающий возраст учащихся 7-11 лет (см. Рис.2)

Учащиеся школы по возрастным группам 2017-2018 гг.

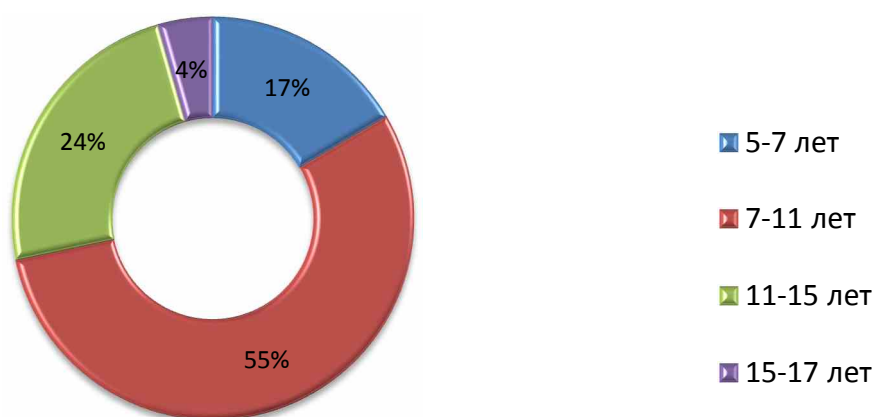


Рисунок 2

Структура управления

Общее руководство учреждением осуществляет директор ДШТИ «Семь Я». В управлении учреждением принимают участие Совет родителей, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Сложившаяся структура (см. Рис. 3) соответствует целям деятельности школы, оптимально обеспечивает функции управления, включая в процесс развития учреждения детей, родителей и представителей общественности.

Управление строится на партисипативной основе (участие каждого, в том числе и учащихся) - планирование образовательной программы, определение оптимальных форм бучения, путей развития школы, организация и контроль учебного процесса осуществляются коллективом учеников, учителей и родителей. В управлении преимущественно используются коллегиальные методы.

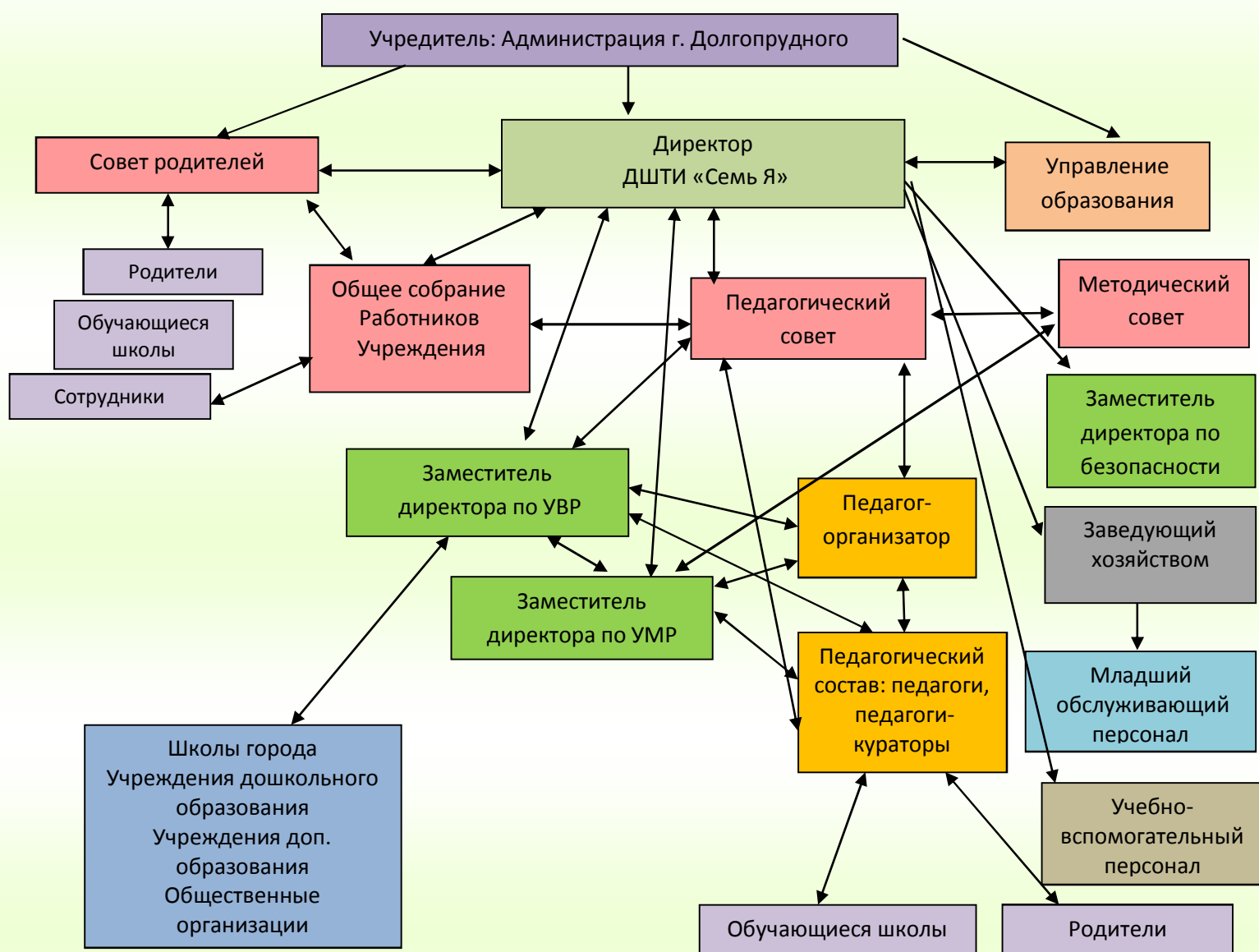


Рисунок 3

Особенности образовательного процесса

Перечень реализуемых в 2017-2018 учебном году образовательных программ:

Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы		
Дополнительная общеразвивающая программа	7-9 лет	1 год

«Первые шаги» (стартовый уровень)		
Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука театра» (базовый уровень)	8-12 лет	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Авансцена» (продвинутый уровень)	12-15 лет	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы фольклорного театра» (стартовый уровень)	7-9 лет	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Фольклорный театр»	9-18 лет	5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Учебный театр»	11-18 лет	5 лет
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	6,6 лет-17 лет	8 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	9-17 лет	5 лет
Платные образовательные услуги		
Дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития «Театралики»	5-7 лет	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития «Ладушки»	5-7 лет	2 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Танец. Композиционная пластика»	7-18 лет	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Актерское мастерство (народное драматическое искусство)»	7-9 лет	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное	8-14 лет	1 год

Дополнительные общеразвивающие программы составлены на основании «Рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242), предпрофессиональные программы - в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области театрального искусства «Искусство театра».

В соответствии с Уставом учреждения программы принимает Педагогический совет, утверждает директор.

В основу теоретического обоснования каждой из программ положены общие идеи, отражающие взгляды авторов на дополнительное образование, условия эффективного развития детей в школьные годы, их полноценного личностного формирования и становления, готовности к профессиональной взрослой жизни (учебе в ВУЗах или работе). Школьный возраст - важный этап в развитии личности. Это период приобщения детей к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления отношений с ведущими сферами бытия - миром людей и предметов, миром природы и собственным внутренним миром. Познание мира средствами театра для обучающегося осуществляется эмоционально-практическим путем, постижение многообразия природных объектов осуществляется через цвет, форму, музыку - звук, движение - пластику.

Практическая значимость и результативность программ обеспечивается возможностью использования результатов в других учреждениях образования и культуры города и области. В современных условиях развития российской школы существует реальная потребность в новом осмыслении использования театральной педагогики в обучении, воспитании и развитии личности ребенка. Задача дополнительного образования и воспитания средствами театра состоит не в максимальном ускорении развития учащегося, а в том, чтобы создать каждому ученику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его потенциала.

Определив главную цель - как становление и развитие здоровой, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству, **ведущими принципами** реализации содержания обучения и воспитания принимаем:

1. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ, заключающиеся в предоставлении каждому ребенку возможности реализации способностей в условиях индивидуальной развивающей среды, соблюдении при этом добровольности выбора форм самореализации.

2. МНОГООБРАЗИЕ И ДИНАМИЧНОСТЬ образовательного процесса, гибкая мобильная его адаптация к социальным явлениям, возрасту и уровню развития ребенка.

3. ГУМАНИЗАЦИЯ И ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ образования, внедрение педагогики сотрудничества, накопление опыта нравственных отношений, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

4. СИСТЕМАТИЧНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ заключаются в планировании содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеназванных принципов позволяет:

- развить мотивацию к познанию и творчеству;
- сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, коммуникативные способности;
- осуществлять коррекцию психофизического и умственного развития;
- обеспечить профилактику асоциального поведения обучающихся.

В обучении детей используются инновационные образовательные технологии. На теоретических уроках просматриваются видеозаписи. Для ряда уроков существуют компьютерные презентации.

Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	Утверждение – директор ДШТИ «Семь Я» согласование – начальник Управления образования Администрации г. Долгопрудного
Дата утверждения	1 сентября 2017 года
Соответствие СанПиН 2.4.4. 3172-14	Соответствует
Соответствие ФГТ	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Формы (система) выявления результатов	Прослушивание, просмотр, открытое занятие, спектакль, тестирование, устный зачет, концерт, выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ, викторины, конкурсы, выставки, концерты.
Формы (система) оценки результатов	Участие обучающихся в концертных, конкурсных и выставочных мероприятиях различного уровня. Участие в спектаклях и открытых занятиях, классных и отчетных концертов, выставки. Участие в конкурсах, фестивалях, творческих встречах, презентациях. Критерии оценки определяются ожидаемым результатом по каждому году обучения, прописанному в учебных программах.
Формы фиксации результатов	Уровни освоения обучающимися образовательных программ фиксируются в журналах по предметам.

- По итогам обучения выдается свидетельство (удостоверение). Формой оценивания качества освоения программ могут являться зачеты в форме открытых уроков, спектакли, концерты, что позволяет им не только продемонстрировать родителям свои навыки, но и пройти определенную практику сценических выступлений, что необходимо в процессе обучения. По теоретическим предметам учащиеся сдают устные зачеты, а также по этим предметам проходят выставки работ.
 - Результатом освоения программ является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков *в предметных областях:*
в области театрального исполнительского искусства:
 - знания профессиональной терминологии;

- знания основ техники безопасности при работе на сцене;
- умения использовать выразительные средства для создания художественного образа (пластику, мимику и т.д.);
- умения использовать приобретенные технические навыки при решении исполнительских задач;
- умения воплощать образную музыкальную и пластическую характеристику через приемы сценического движения;
- умения анализировать свою работу и работу других обучающихся;
- навыков владения основами актерского мастерства;
- навыков владения средствами пластической выразительности;
- навыков участия в репетиционной работе;
- навыков публичных выступлений;
- навыков общения со зрительской аудиторией в условиях театрального представления;
- навыков использования игровых и тренинговых упражнений для избавления от психологических проблем;
- навыков тренировки психофизического аппарата;

в области теории и истории искусств:

- первичные знания основных эстетических и стилевых направлений в области театрального, музыкального и изобразительного искусства;
- знания основных средств выразительности театрального, музыкального и изобразительного искусства;
- знания основных этапов развития театрального искусства;
- первичные знания об истории возникновения жанров театрального искусства;
- знания отечественных и зарубежных произведений искусства в области театрального, музыкального и изобразительного искусства, фольклора;
- знания театральной терминологии;
- первичные знания музыкальной грамоты, знания основных музыкальных жанров в их взаимосвязи с другими видами искусств.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

А Начало занятий в Учреждении начинается не ранее 9.00 , а их окончание - не позднее 20.00 .
Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье.

А Режим занятий обучающихся регламентируется расписанием занятий.

Единицей измерения учебного времени и основной формы организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является занятие, продолжительность академического часа для обучающихся 7-18 лет 40 минут, перемена 10 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

А В Школе 3 учебных кабинета с подобранной согласно нормам мебелью, зрительный зал.
Оснащены: операторская, костюмерная, гримерные, кабинет директора. Все помещения

оборудованы аудиоаппаратурой, укомплектованы необходимым инвентарем и музыкальными инструментами (маты, мягкие кубы, репетиционный реквизит, муз. инструменты для фольклора, фортепиано, спортивный инвентарь и т.д.) Все кабинеты имеют тематическое оформление (например, уголок «Русская изба» в кабинете фольклора) а также сменные методические экспозиции. Зрительный зал оснащен световым и звуковым оборудованием, мультимедийным оборудованием, одеждой сцены с раздвижным занавесом. Спектакли школы оснащены необходимыми декорациями и костюмами.

Общая площадь помещения	552,2 кв. м.
Количество учебных помещений.	3 кабинета, зрительный зал, учительская, кабинет директора, 2 гримерные, фойе, костюмерная, свето-звуковая рубка.
Техническое состояние здания	Холодное и горячее водоснабжение Канализация Вентиляция Противопожарное оборудование Освещение Отопление

ИТ-инфраструктура

В школе имеется 5 компьютеров. Школа оснащена медиапроектором и экраном с диагональю 500 см. В 3-х учебных кабинетах установлены 3 телевизора, 1 – подключен к компьютеру. Все компьютеры и принтеры соединены в локальную сеть. В локальной сети школы существует сетевая система хранения данных, включающая в себя фото-видео архив школы, медиаматериалы, необходимые для образовательного процесса, библиотеку учебной литературы с возможностью доступа с любого компьютера. Все компьютеры в школе имеют доступ в сеть Интернет - локальная сеть (выделенная линия) скорость 5 Мб/с. Функционирует школьный сайт, работает электронная почта. В школе установлена система видеонаблюдения, подключенная к локальной сети, что позволяет с любого компьютера осуществлять контроль системы видеонаблюдения.

Техническая оснащенность (компьютерная техника)

Кол-во компьютеров (всего)	5
кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	0
кол-во компьютеров, используемых в административных целях	4
кол-во компьютеров, используемых в ИТ целях	1
кол-во принтеров	3
кол-во копиров	2
кол-во сканеров	2

кол-во презентационного оборудования (видеопроекторы), используемого в учебном процессе	1
кол-во презентационного оборудования (телевизоры), используемого в учебном процессе	3

● **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе есть оснащенный кабинет для занятий сценическим движением. На занятиях используются элементы общей физической подготовки и акробатики, используются комплексы ритмической гимнастики, специально разработанные с учетом возрастных, психических и физических возможностей детей.

● **Условия для досуговой деятельности. Организация каникулярного времени.**

В школе постоянно проходят внутренние мероприятия: концерты-капустники, праздники в группах, конкурсы чтецов и т.д. Это позволяет постоянно вовлекать детей в творческий процесс. Учащиеся во внеурочное время готовят самостоятельные номера для выступлений, что является не только деятельностью, но и отличной учебной практикой. Также во время каникул учащиеся посещают театры, музеи, экскурсии, выставки.

● **Для обеспечения безопасности в школе имеется:**

- А Автоматическая Пожарная Сигнализация.
- А Прямая телефонная связь с ПЧ-73.
- А Прямая связь по радиоканалу с ПЧ-73 «Альтоника».
- А 3 пожарных крана, 3 рукава, 6 огнетушителей (ОУ).
- А Телефон с АОН.
- А Контрольно-пропускной режим осуществляется ответственным дежурным.
- А С 2012 г. в школе установлена внутренняя система видеонаблюдения.
- А Учащиеся и работники школы регулярно проходят инструктажи по обеспечению безопасности.
- А Заместитель директора по безопасности Люосев Андрей Генрихович тел. 8-903-196-55-87

● **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В связи с архитектурными особенностями здания ДК «Вперед», в котором находится ДШТИ «Семья» обеспечить полноценные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья полностью невозможно (не оборудован съезд от лифта к помещению школы на территории ДК «Вперед», отсутствуют специализированные туалеты).

● **Кадровый состав**

Всего сотрудников - 26, из них 12 педагогических, 5- административные работники, 9- вспомогательный персонал. Каждая образовательная программа обеспечена высокопрофессиональными педагогами. (см. рис.4)

Количество педагогических работников, из них имеющих:	12
- высшее профессиональное образование	9

- среднее профессиональное образование	3
Доля педагогических работников, из них имеющих:	
- высшее профессиональное образование	75 %
- среднее профессиональное образование	25 %
Количество руководящих работников, из них:	5
- имеющих высшее педагогическое образование	1
Доля руководящих работников, из них:	
- имеющих высшее педагогическое образование	20 %
Количество педагогических работников пенсионного возраста	0
Количество педагогических работников – молодых специалистов	0
Количество воспитанников на 1 педагогического работника	23 чел.
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, в том числе:	9
- высшую квалификационную категорию (исключая руководящих работников)	4
- первую квалификационную категорию	5
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, в том числе:	100%
- высшую квалификационную категорию (исключая руководящих работников)	44,4%
- первую квалификационную категорию	55,6%
Количество педагогических работников учреждений дополнительного образования, имеющих государственные и отраслевые награды	5
Количество руководителей, прошедших подготовку или повышение квалификации в области управления образовательными учреждениями	1
Укомплектованность штатов преподавательского состава в учреждениях дополнительного образования	100 %

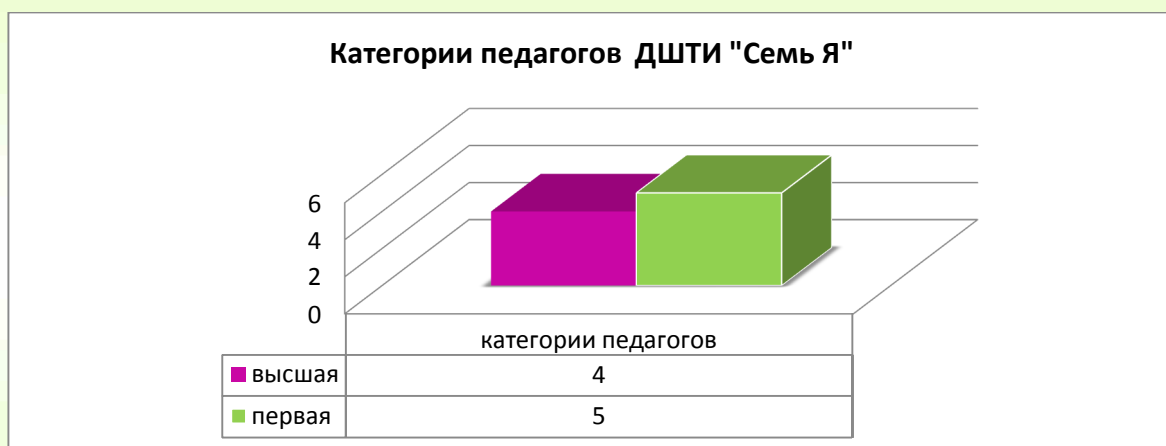


Рисунок 4

Наполняемость групп

А Наполняемость групп соответствует санитарно-гигиеническим и уставным требованиям (10-16 учащихся).

А Количество бюджетных групп в 2017-2018 учебном году: 13. Количество групп, занимающихся на коммерческой основе - 5 .

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Достижения обучающихся и коллективов

А В 2012 г. объединению «Учебный театр» и фольклорному ансамблю «Веснянки» присвоено звание «Образцовый детский коллектив».



А Обучающиеся Школы активно участвуют во всевозможных конкурсах, фестивалях, выставках городского, областного, всероссийского и международного масштаба.

А Всего за 2017-2018 учебный год проведено:

105 муниципальных мероприятий;

9 областных мероприятий;

9 всероссийских мероприятия;

4 международных мероприятия;

4 благотворительных акции;

52 спектакля;

Итого 183 мероприятий.

За 2017-2018 учебный год были награждены на различных конкурсах следующие учащиеся:

Маршалко Майя - Диплом Лауреата за победу во Всероссийском Открытом Фестивале Исполнительского Мастер-ства и Художественного Слова «Первые слова»

Уренёв Леонид - Диплом Лауреата I степени

Областной конкурс чтецов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»

Уренёв Леонид - Диплом Лауреата I степени

VII городской конкурс чтецов «Чудо живого слова»

Животовская Валерия - Диплом II степени

Московского областного фестиваля-конкурса чтецов «Открытая книга» (устами юного актера)

XVIII городской Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель», посвященный Году волонтера и добровольца:

- *Кутейников Егор* - Диплом Лауреата I степени в номинации «Художественное чтение»
- *Маршалко Майя* - Диплом Лауреата II степени в номинации «Художественное чтение»
- *Пыхтина Ирина* - Диплом Лауреата I степени в номинации «Народный вокал, соло»

Стипендиаты:

- Именная Стипендия Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта" *Уреневу Леониду*
- Стипендия гл. гор. Долгопрудного за выдающиеся успехи в области образования, искусства и спорта в 2017 *Трусову Дмитрию*



Достижения коллективов учащихся за 2017-2018 учебный год

Всероссийский уровень:

- Диплом Лауреата за победу во Всероссийском Открытом Фестивале Исполнительского Мастерства и Художественного Слова «Первые слова» группа «Арлекин» ДШТИ «Семь Я»
- Диплом III степени за победу во Всероссийском Открытом Фестивале Исполнительского Мастерства и Художественного Слова «Первые слова» группа «Театрята» ДШТИ «Семь Я»
- Диплом за первое место в Восьмом всероссийском конкурсе «Сербия в сердце моем»
Фольклорный ансамбль «Веснянки» ДШТИ «Семь Я»
- Диплом за артистизм и мастерство художественного исполнителя в Восьмом всероссийском конкурсе «Сербия в сердце моем»

Фольклорный ансамбль «Веснянки» ДШТИ «Семь Я»

- Диплом Лауреата I степени в номинации «Театр. Драматический спектакль» V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Наследие великой Победы»
группа «Карусель» ДШТИ «Семь Я»

Областной уровень:

- «Гран-При» в номинации «Фольклорные коллективы» Областного конкурса фольклорных коллективов и ансамблей народной песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»
фольклорный ансамбль «Веснянки» ДШТИ «Семь Я»
- Диплом Лауреата II степени Областного конкурса театральных коллективов «Мельпомена» в рамках областного Фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» группа Учебного театра ДШТИ «Семь Я»

II Открытый областной фестиваль фольклорных театров «Золотые Ворота»:

- Диплом Лауреата I степени в номинации «Реконструкция календарно-бытовых и семейных обрядов»

Образцовый коллектив Фольклорный ансамбль "Веснянки" ДШТИ «Семь Я»

- Дипломант II степени в номинации «Реконструкция календарно-бытовых и семейных обрядов»
Фольклорный ансамбль «Цветень» ДШТИ «Семь Я»

- Диплом Лауреата II степени в номинации «Фольклорный спектакль»
Фольклорный ансамбль «Заряница» ДШТИ «Семь Я»

- Дипломант III степени в номинации «Кукольный спектакль»
Экспериментальная театральная студия "Силуэт" ДШТИ «Семь Я»

- Диплом Лауреата II степени Областного конкурса чтецов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»- группа «Арлекин»

Муниципальный уровень:

XVIII городской Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель», посвященный Году волонтера и добровольца:

- ДШТИ «Семь Я» Группа «МаскаРад» - Диплом Лауреата III степени в номинации «Оригинальный жанр»

- ДШТИ «Семь Я» Фольклорный ансамбль «Заряница»- Диплом Лауреата I степени в номинации «Вокал»

- ДШТИ «Семь Я» Фольклорный ансамбль «Цветень» - Диплом Лауреата II степени в номинации «Вокал»

- ДШТИ «Семь Я» Фольклорный ансамбль «Светлица» - Диплом Лауреата II степени в номинации «Вокал» (младшая возр. категория)

VII городской конкурс чтецов «Чудо живого слова»

ДШТИ «Семь Я» группа «Арлекин» в номинации «Театральная реприза» - Диплом I степени

V Долгопрудненский городской фестиваль-смотр национальных культур «Созвездие талантов»-

ДШТИ «Семья» группа «Веснянки» - Диплом I степени

За 2017-2018 учебный год были награждены следующие педагоги:

А Юбилейная медаль «Долгопрудный-60 лет» - Смирнова Алла Леонидовна

А Благодарственное письмо Чрезвычайного и Полномоченного Посла Республики Сербии в Российской Федерации Д-р Славенко Терзич - Смирнова Алла Леонидовна, Лаюшко Ирина Николаевна

А Юбилейная медаль «Долгопрудный-60 лет» – Люосев Андрей Генрихович.

А Почетная грамота Министерства образования МО – Воронова Антонина Владимировна.

А Благодарственное письмо Главы города – Антипова Анна Васильевна.

А Благодарность педагогам дополнительного образования ДШТИ «семь Я» за активную помощь и участие в поддержке детского и юношеского творчества, плодотворное сотрудничество в организации и проведении Областного конкурса чтецов в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии». – Кутейникова Елена Ивановна, Лаюшко Ирина Николаевна, Титова Дарья Дмитриевна, Синегуб Екатерина Николаевна, Люосев Андрей Генрихович.

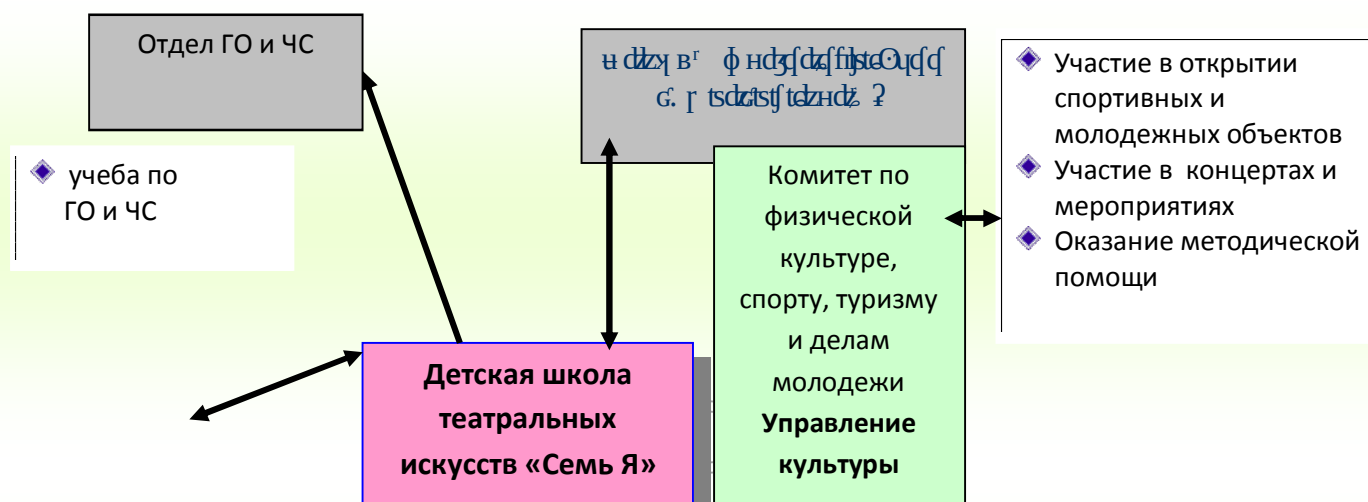
А Благодарственное письмо за активное содействие и организационную помощь в подготовке и проведении Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии» - Воронова Антонина Владимировна, Ермолова Дарья Павловна.

- А Диплом за активное участие в проведении Всероссийского Открытого Фестиваля Исполнительского Мастерства и Художественного Слова «Первые слова» и вклад в культурное и творческое развитие подрастающего поколения - Кутейникова Елена Ивановна, Люосев Андрей Генрихович, Соколова Ксения Константиновна.
- А Грамота за подготовку участников Восьмого всероссийского конкурса «Сербия в сердце моем» - Кутейникова Елена Ивановна.

Работа коллектива ДШТИ «Семь Я» была отмечена следующими наградами:

- А Благодарственное письмо Министра образования Московской Области за активное участие в концертной программе торжественного открытия фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Юные таланты Москвы - 2017» - коллектив школы.
- А Благодарственное письмо Главы города Долгопрудный Московской области коллективу ДШТИ «Семь Я» за подготовку и проведение торжественных мероприятий по случаю 60-летия г. Долгопрудного - коллектив школы.
- А Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в мероприятиях фестиваля, а также за помощь команде фестиваля Международного фестиваля искусств для детей «Большая перемена» - коллектив педагогов и сотрудников школы.

Социальная активность и внешние связи учреждения



Управление культуры
и спорта
г. Тольятти

Основные функции:

- ◆ Руководство и контроль
- ◆ Методическая помощь
- ◆ Участие в областных программах
- ◆ Участие в досуговых и конкурсных программах:
- ◆ День города
- ◆ День учителя
- ◆ Городской фестиваль «Весенняя капель»
- ◆ Летние оздоровительные лагеря
- ◆ Организация и проведение мероприятий

Отдел соц.
защиты

- ◆ Благотворительные Новогодние и Рождественские елки, спектакли.
- ◆ Организация и проведение мероприятий (в том числе на базе Школы)

Образовательные
учреждения города

- ◆ Проведение концертов, спектаклей, творческих встреч
- ◆ Организация мероприятий
- ◆ Клуб «Культурный шок»
- ◆ Организация Городского конкурса чтецов «Чудо живого слова»
- ◆ Организация городского фестиваля «Играем в классики»
- ◆ Оказание методической помощи, проведение консультаций.

Организации, взаимодействующие со Школой

- ◆ Центр развития системы дополнительного образования детей и молодежи министерства образования московской области;
- ◆ Педагогическая академия последипломного образования;
- ◆ Республиканская академия дополнительного образования;
- ◆ Центр развития детского и юношеского творчества г. Долгопрудный;
- ◆ Общеобразовательные школы и учреждения дошкольного образования детей г. Долгопрудный;
- ◆ Храмы и воскресные школы города;
- ◆ Долгопрудненское Управление социальной защиты;
- ◆ Управление культуры г. Долгопрудный;
- ◆ Детская школа искусств г. Долгопрудный;
- ◆ ДМШ «Ровесник»
- ◆ Библиотеки города Долгопрудный;
- ◆ Детские театральные коллективы России;
- ◆ Школа искусств «Музыкальный театр «Браво»»
- ◆ Студенческий театр МГОУ
- ◆ МГУКИ
- ◆ Центр национальной славы и Фонд Святого Всехвального апостола Андрея Первозванного;
- ◆ Центр практической психологии образования Академии Социального Управления;
- ◆ Центр детской дипломатии им. Саманты Смит;
- ◆ Колледж культуры и искусства;
- ◆ Институт театрального искусства им. Ершова
- ◆ Федерация мира и согласия;
- ◆ Республиканская Академия дополнительного образования;
- ◆ Театр «Камерная сцена» г. Москва;
- ◆ Российский академический молодежный театр;
- ◆ Театр «Камерная сцена» г. Лобня;
- ◆ Международный молодежный театральный фестиваль «Русская классика»;
- ◆ Редакция журнала «Мир детского театра»;
- ◆ Фольклорная группа «Партизан FM»
- ◆ Радиостанция «Подмосковье».

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы-

2017 год – 13 822 958,66 рублей:

в том числе:

- 10 820 646, 00 рублей - оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда
- 2 294 700, 00 рублей - оплата работ и услуг:
 - Услуги связи – 50 800, 00 рублей
 - Коммунальные услуги- 646 100, 00 рублей
 - Работы, услуги по содержанию имущества- 41 900,00 рублей
 - Прочие работы, услуги – 1 555 900, 00 рублей
- 522 750,00 рублей - прочие расходы
- 184 862,66 рублей - поступление нефинансовых активов

2018 год – 20 567 220,00 рублей

в том числе:

- 14 607 000,00 рублей - оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда
- 3 167 078,50 рублей - оплата работ и услуг:
 - Услуги связи – 40 000,00 рублей
 - Коммунальные услуги- 389 400,00 рублей
 - Работы, услуги по содержанию имущества- 664 450,00 рублей
 - Прочие работы, услуги – 2 073 228,50 рублей
- 532 300,00 рублей - прочие расходы
- 2 260 841,50 рублей - поступление нефинансовых активов

Приобретено в 2017-2018 г.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Оборудование экспериментальной | |
| Площадки | - 69 305.00 |
| 2. Оформление фойе | - 55 200.00 |
| 3. Изготовление декораций | - 79 500.00 |
| 4. Канцелярские товары | - 18 359.05 |
| 5. Хозяйственные товары | - 24 047.51 |
| 6. Учебно-бланочная документация | - 16 000.00 |
| 7. Пошив костюмов к спектаклю | - 101 450.00 |
| 8. Покупка оргтехники | - 56 295.00 |

Произведен текущий ремонт полов — стоимость 193 000.00

Произведена огнезащитная обработка одежды сцены

и коврового покрытия пола - стоимость 34 450.00

Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

В перспективных планах и задачах развития ДШТИ «Семь Я» на 2018-2019 учебный год:

- Повышение социального статуса ДШТИ «Семь Я»
- Обеспечение доступности и возможностей, повышение эффективности и качества образования детей;
- Расширение межведомственного сотрудничества школы в развитии системы дополнительного образования;
- Совершенствование системы внутришкольного контроля в целях стимулирования деятельности педагогов и детей;
- Проведение анализа опыта по реализации существующих программ и проектов и определение задач по выявлению и обучению детей, ориентированных на дальнейшее профессиональное обучение в средних и высших учебных заведениях;
- Совершенствование деятельности по разработке и проведению новых проектов в области художественно-эстетического направления;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образования детей;
- Обновление, совершенствование программного–методического содержания образовательного процесса, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Формирование многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников ДШТИ «Семь Я», ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы в реализации предпрофессиональных программ.
- Совершенствование кадрового и материально-технического обеспечения для реализации предпрофессиональных и развивающих программ и новых проектов школы;
- Вовлечение в деятельность школы большего количества родителей, организаций, учебных заведений, общественности города;
- Увеличение количества детей и педагогов школы участвующих в конкурсах и фестивалях;
- Модернизация и совершенствование работы сайта школы.
- Модернизация системы мониторинга школы (анкетирование родителей, учащихся, педагогов, анализ общественного мнения).
- Расширение спектра платных образовательных услуг.