

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

ДШТИ «Семь Я»

№ 1 от «30» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ДШТИ «Семь Я»

Смирнова А.Л.

«30» августа 2016 г.

Положение

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детская школа театральных искусств «Семь Я»

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детская школа театральных искусств «Семь Я» г. Долгопрудного (далее – ДШТИ) определяет порядок и условия реализации индивидуальных учебных планов, а также предоставление обучающимся возможности перехода на ускоренное обучение в целях создания условий для индивидуализации обучения различных категорий обучающихся ДШТИ.

1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом РФ от 21.12.2012 г, № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств; Методическими рекомендациями Министерства образования Московской области по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в Московской области.

2. Перевод обучающихся на ускоренное обучение

2.1. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в ДШТИ или за её пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

2.2. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в данной образовательной организации, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

2.3. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой образовательной организацией.

2.4. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации, которые проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

Перезачет – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств, реализуемой в ДШТИ (в личное дело, общешкольную ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется в том числе в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (прослушивание, просмотр и др.) по решению педагогического совета ДШТИ для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее

обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств. Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора ДШТИ.

3. Особенности реализации индивидуального учебного плана

3.1. Федеральными государственными требованиями предусмотрена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч. 1 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), что позволяет создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение и может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни;
- и других.

3.3. Индивидуальный учебный план индивидуального образовательного маршрута разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок,

утвержденный ДШТИ в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

3.4. Индивидуальный учебный план утверждается директором ДШТИ на основании решения педагогического совета.

3.5. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному образовательному маршруту могут приниматься в течение учебного года.