

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детская школа театральных искусств «Семь Я»
г. Долгопрудного

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД



Содержание

История школы.....	3
Общая характеристика учреждения.....	6
Структура управления	10
Особенности образовательного процесса	11
Условия осуществления образовательного процесса.....	14
Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	18
Социальная активность и внешние связи учреждения.....	22
Финансово-экономическая деятельность.....	25
Заключение. Перспективы и планы развития.....	25

История школы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа театральных искусств «Семь Я» г. Долгопрудного (ДШТИ «Семь Я») была открыта 19 апреля 2006 г.

- Школа «выросла» из театральной студии, основанной в 1996 году Смирновой Аллой Леонидовной, актрисой и режиссёром. В основном педагогами школы являются выпускники студии, окончившие специализированные ВУЗы. В школе занимается более 200 детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам художественно-эстетической направленности. Часть выпускников нашей школы продолжают своё образование в высших и средних театральных учебных заведениях, Университете Культуры, колледжах искусств, педагогических Вузах.
- Коллективы и ученики школы являются многократными дипломантами и лауреатами областных и Всероссийских, Международных театральных и фольклорных фестивалей.
- В апреле 2012г. объединению «Учебный театр» и фольклорному ансамблю «Веснянки» присвоено звание «Образцовый детский коллектив».
- Коллектив театральной школы «Семь Я» является организатором ежегодного фестиваля школьных театральных коллективов, ежегодного городского конкурса чтецов, мастер-классов. Каждую субботу зрительный зал школы принимает зрителей, которые могут увидеть спектакль или концерт, стать участниками культурно-просветительского клуба «Культурный шок», на встречах которого можно глубже познакомиться с явлениями мира культуры и искусства, посмотреть фильмы, узнать интересные факты, принять участие в дискуссии. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в проведении городских и областных мероприятий, таких как: «День медика», «День учителя», «День первоклассника», областных конкурсов в рамках фестиваля «Юные таланты Московии», Губернаторской Рождественской Елке, городского и областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», городских благотворительных и Рождественских елок и многих других мероприятиях.

2016 год - Юбилей год!

20 лет - со дня основания театра-студии "Семь Я" и

10 лет - ДШТИ " Семь Я"!



За 2007-2016 учебные года в школе были поставлены следующие спектакли:

- «Незнайка» (по повести Н.Носова)
- «Святочныйвечерок» (фольклорныйлубок)
- «Наш цирк» (Шоу-фантазия на театрально-цирковые темы, придуманное и разыгранное детьми и педагогами студии)
- «Когда придет Победа» (литературно-музыкальный спектакль, посвященный дню Победы)
- «Синяя птица» (по одноименному произведению М.Метерлинка)
- «Ванькины сны» (по мотивам рассказов А.П.Чехова «Ванька», «Мальчики»)
- "О, Русь..." (Музыкально-поэтическая композиция, посвященная теме народности в творчестве А.С. Пушкина.)
- "Сто фантазий" (по детским стихам Ю. Мориц, С. Маршака, А. Милна)
- "Две баллады"(по мотивам произведений А.С. Пушкина "Жених" и "Русалка" и фольклорным обрядам)
- "Розовый бантик"(по пьесе Ксении Степанычевой)
- "Эй, ты, здравствуй!" (по пьесе Геннадия Мамлина)
- "Маленькая принцесса" (по мотивам повести Френсис Бернет)
- "Вперёд, Котёнок!" (по пьесе А.Зинчука)
- "Каштанка" (по рассказу А.П. Чехова)
- "Самое невероятное" (Литературный спектакль по сказкам Г. Х. Андерсена)
- "Ангелочек" (По мотивам рассказов А. Куприна, А. Толстого, Л. Андреева)
- "Мой Пушкин"(по произведениям М. Цветаевой)
- "Буратино" (Театральная фантазия по мотивам сказки А.Н.Толстого «Золотой Ключик, или Приключения Буратино»)
- "Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается" (Фольклорный лубок по русским обрядам и сказкам.)
- "Маленький Принц" (Спектакль по мотивам сказки Антуана де Сент-Экзюпери)
- "Кот в сапогах" (Театральная фантазия по мотивам сказки Шарля Перро "Кот в сапогах")
- "Дом, который построил Джек" и не только... (по детским стихам Ю.Мориц, А.Усачёва, Д. Хармса, Г.Кружкова и других.)
- "КОГДА Я БЫЛ маленький..." (Спектакль для детей и взрослых по рассказам М. Зощенко)
- "Клятва Тимура" (спектакль по киносценарию А.Гайдара «Клятва Тимура»)
- "Морозко" (по мотивам русской народной сказки)
- "Слонёнок" (Театральная фантазия по сказке Р.Киплинга)
- "Крылья Дюймовочки" (по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена "Дюймовочка")



- "Путаница" (по мотивам стихотворений К.И. Чуковского)
- "Русалка" (по драме А. С. Пушкина)
- "Снежная королева" (по мотивам пьесы Евгения Шварца)
- "На мутной реке Амазонке" (по сказкам Р. Киплинга)
- "Клубничное королевство" (по мотивам сказки Валерия Зимины)
- "Девочка и попугай" (по произведениям Саши Черного)
- "По щучьему велению" (по мотивам русской народной сказки)



- "Удивительные истории Оле-Лукойе" (по сказкам Г.-Х. Андерсена)
- "Легенда о Ёлочке" (интерактивный кукольный спектакль)



- "До свидания, Овраг" (по повести Константина Сергеевского)
- "Клад для госпожи Стюкс" (по мотивам пьесы Л. Духаниной)

Общая характеристика учреждения

- Полное наименование Образовательного учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа театральных искусств «Семь Я» г. Долгопрудного.
Сокращенное наименование учреждения - ДШТИ «Семь Я».
- Тип Образовательного учреждения - бюджетное учреждение дополнительного образования
- Вид Образовательного учреждения - детская школа театральных искусств
- Статус- муниципальное учреждение
- Лицензия на право образовательной деятельности №76329 от 14.09.2016г.
- Свидетельство о государственной аккредитации №0036 от 02.10. 2009г. с присвоением статуса:образовательное учреждение детская школа театральных искусств первой категории.
- Место нахождения (юридический и фактический адрес) Образовательного учреждения: 141700, Российская Федерация, Московская область, г. Долгопрудный, площадь Собина, дом 3. ДШТИ «Семь Я» посещают учащиеся со всего города, в связи с удобством расположения. Рядом - автобусная остановка. А расположение школы в одном здании с Администрацией города и ДК "Вперед" с ухоженной территорией, фонтаном и скверами делают ее еще более привлекательной и комфортной для посещения.
- Филиалы на 2015-2016 гг. отсутствуют.
- Программа развития ДШТИ «Семь Я» рассчитана на 2015-2020 годы. Цель программы - Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода ДШТИ «Семь Я» в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-развивающей и досуговой деятельности, создание среды успеха для становления и развития способностей личности (См. таблица)

Задачи программы развития на 2015-2016 гг	Решение задач
Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">● Создание Совета родителей Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом управления, оказывающим содействие в защите законных прав и интересов обучающихся. <p>В Совет родителей входят представители родителей (законных представителей) обучающихся от каждого объединения Учреждения, избранные на родительских собраниях объединений. Срок полномочий Совета родителей 1 год. Из своего состава Совет родителей избирает председателя и секретаря.</p> Совет родителей работает поразработанным и принятым им плану работы, который согласуется с Директором Учреждения, и собирается не реже 2-х раз в год. ● Поддержка положительного имиджа и уникальности школы ● Широкое внедрение мультимедийных средств обучения в учебно-воспитательный процесс.

	<ul style="list-style-type: none"> Создание целостной системы воспитательной работы, основанной на интеграции разновозрастного взаимодействия, осуществляемого в течение учебного времени в группах, на общешкольных мероприятиях.
Взаимодействие с общественностью, школами города.	<p>Для школ и коллективов города был проведен конкурс чтецов «Чудо живого слова», театральная фестиваль «Играем в « классики»</p> <p>За 2015-2016 уч. год учащимися и педагогами школы было проведено более 30 спектаклей и концертов для школ, детских садов и жителей города.</p>
Развитие нравственных основ социализации личности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Развитие нравственных основ опирается на традиции народа и мировые культурные ценности. Продолжает функционирование цикл встреч клуб «Культурный шок»» на которых проходят беседы о жизни и творчестве великих деятелей искусства с просмотром видеоряда по теме. В школе регулярно проводятся фольклорные праздники и концерты: «Осенние посиделки», «Масленица», «Весна-красна» и другие с привлечением городского зрителя. Проведение социальных елок для детей города Долгопрудного В 2015-2016 году школа активно взаимодействовала с различными творческими коллективами Долгопрудного и Московской области. Итогом данного взаимодействия стали совместные концерты и проекты: <ul style="list-style-type: none"> Участие в проведении финала конкурса театральных коллективов «Мельпомена» в рамках областного фестиваля детского и юношеского, художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». Творческий вечер народного артиста России Г.М. Печникова. Творческий вечер, посвященный российско-индийским культурным связям. Творческие встречи с театрами и театральными студиями Московской области Творческие встречи со студентами театральных ВУЗов Москвы. и многие другие. Творческая встреча с сербской молодежью из Косово и Метохии. С учащимися регулярно совершаются выезды в музеи, организовываются внутришкольные и внутригрупповые мероприятия. За 2015-2016 учебный год Школа провела и приняла участие в 126 мероприятиях. Данными мероприятиями было охвачено более 20 000 человек.

Ресурсное обеспечение программы развития школы	Модернизация школьного сайта Установка раздвижного экрана с электроприводом и видеопроектора. Монтаж механизма перемещения антрактно - раздвижного занавеса
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Стимулирование средствами воспитательной среды школы здорового образа жизни.
Формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников.	<p>В рамках системы повышения квалификации в 2015-2016 гг. обучение проходили следующие сотрудники:</p> <p>Педагоги доп. обр. Кутейникова Е.И., Андропов Ю.А., Соколова К.К. : 03.10.2015-16.12.2015 г. ГБОУ ВПО МО АСОУ по программе: «Дополнительное образование в общеобразовательной организации (применение педагогических технологий в детском театральном объединении)» (36 ч)</p> <p>Педагоги доп. обр. Ермолова Д.П., Лаюшко И.Н., Орешкова Н.В.: 04.02.2015 – 25.03.2015 г. ГБОУ ВПО МО АСОУ по программе "Дополнительное образование в условиях общеобразовательного учреждения (анализ художественного произведения в работе с детским театральным объединением)" (36ч)</p> <p>Педагог доп. обр. Ермолова Д.П.: 10.04.2015-29.05.2016 г. Автономная некоммерческая организация «ЛОГОПЕД ПЛЮС» по программе «Основы нейропсихологии. Инновации» (144 ч)</p> <p>Педагоги доп. обр. Соколова К.К., Ермолова Д.П.: 04.02.2013–24.04.2015 г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (604 ч)</p>

Как видно из таблицы программа развития реализуется достаточно успешно, решая основные задачи и реализуя развитие школы.

Миссия школы – обеспечить для каждого обучающегося возможность для общего развития и становления личной художественной культуры, как социально-обусловленного и позитивного опыта приобщения детей к образцам художественного творчества, традициям народа.

Главной целью школы является всестороннее развитие, воспитание и формирование нравственной, культурной, интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности, обладающей устойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств, достижение педагогами высокого образовательного уровня, создание творческого и сплоченного коллектива. Результатом обучения и воспитания в школе должно стать не только овладение учащимися определенного объема знаний, умений и навыков, а в первую очередь приобретение учащимися навыков самостоятельной и творческой работы. Также большое внимание уделяется проведению культурно-просветительской деятельности школы для учащихся школ и жителей города.

● Контингент обучающихся

В ДШТИ «Семь Я» бесплатно обучаются дети 7-18 лет, а также дети 5-7 лет на коммерческой основе. Общее количество учащихся на 2015-2016 учебный год - 242 человека. Из них обучаются на бюджетной основе 190 учащихся, получают платные образовательные услуги- 52 учащихся. (см. Рис.1)

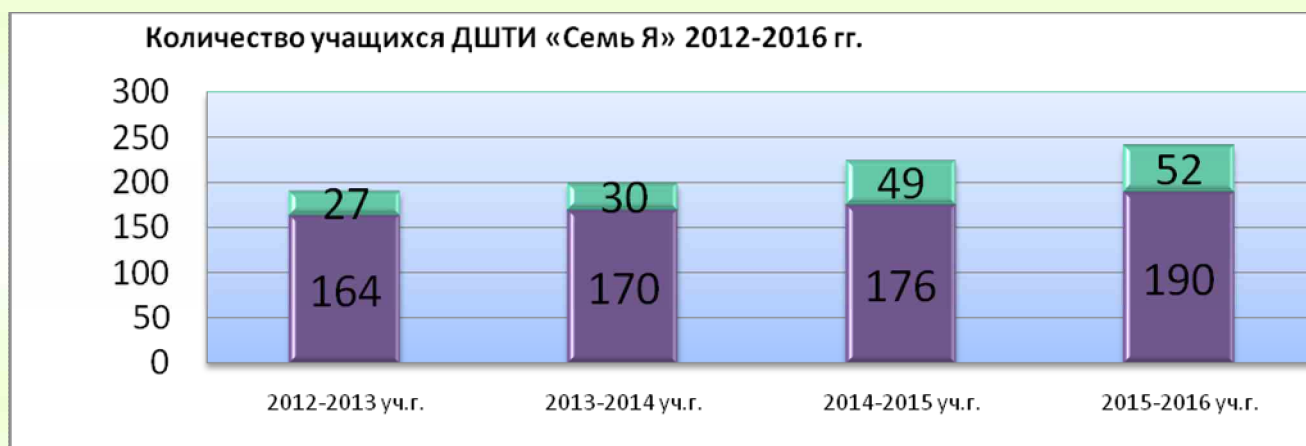


Рисунок 1

С каждым годом общее количество учащихся увеличивается незначительно, что связано с небольшим количеством учебных помещений и занятостью детей в общеобразовательной школе в основном в первую половину дня. В планах на 2016-2017 учебный год увеличить количество учащихся открытия групп на базе общеобразовательных школ. Преобладающий возраст учащихся 7-11 лет (см. Рис.2)



Рисунок 2

Структура управления

Общее руководство учреждением осуществляет директор ДШТИ «Семь Я». В управлении учреждением принимают участие Совет родителей, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Сложившаяся структура (см. Рис. 3) соответствует целям деятельности школы, оптимально обеспечивает функции управления, включая в процесс развития учреждения детей, родителей и представителей общественности.

Управление строится на партисипативной основе (участие каждого, в том числе и учащихся) - планирование образовательной программы, определение оптимальных форм обучения, путей развития школы, организация и контроль учебного процесса осуществляются коллективом учеников, учителей и родителей. В управлении преимущественно используются коллегиальные методы.

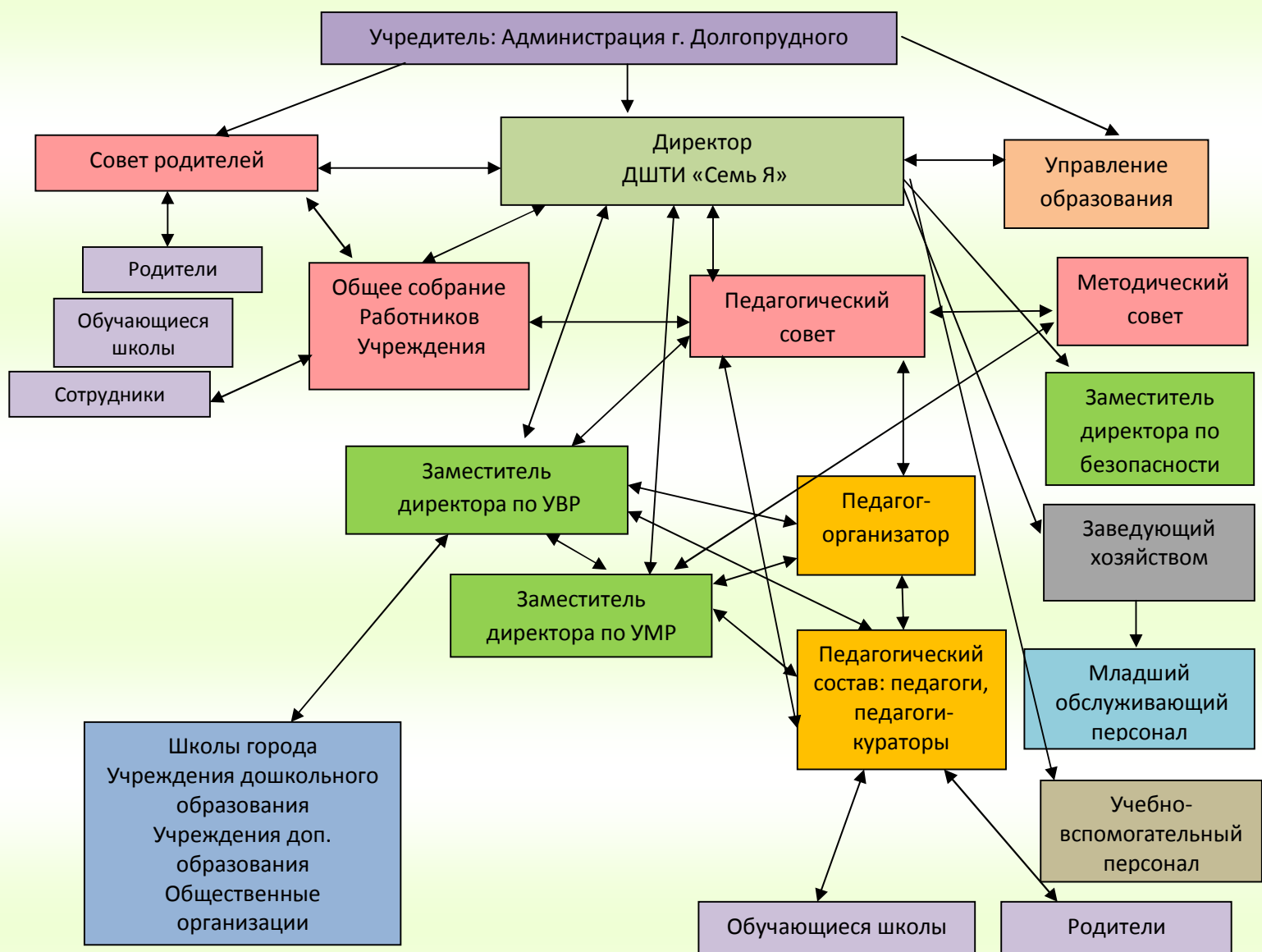


Рисунок 3

Особенности образовательного процесса

В ДШТИ «Семь Я» реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

Наименование программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы		
Дополнительная общеразвивающая комплексная программа « <i>Азбука театра</i> »	7-13 лет	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа «Учебный театр»	11-18 лет	5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа «Фольклорный театр»	7-18 лет	5 лет
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства « <i>Искусство театра</i> »	6,6 лет-17 лет	8 лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства « <i>Искусство театра</i> »	10-17 лет	5 лет
Группы раннего эстетического развития детей 4-7 лет (дополнительные платные образовательные услуги)		
Дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития «Театралики»	4-7 лет	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития «Ладушки»	4-7 лет	3 года

Образовательные программы соответствуют Требованиям содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и примерным требованиям к программам дополнительного образования детей. В соответствии с Уставом учреждения программы принимает Педагогический совет, утверждает директор.

В основу теоретического обоснования каждой из программ положены общие идеи, отражающие взгляды авторов на дополнительное образование, условия эффективного развития детей в школьные годы, их полноценного личностного формирования и становления, готовности к

профессиональной взрослой жизни (учебе в ВУЗах или работе). Школьный возраст - важный этап в развитии личности. Это период приобщения детей к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления отношений с ведущими сферами бытия - миром людей и предметов, миром природы и собственным внутренним миром. Познание мира средствами театра для ученика осуществляется эмоционально-практическим путем, постигая многообразие природных объектов через цвет, форму, музыку - звук, движение - пластику.

Практическая значимость и результативность программ обеспечивается возможностью использования результатов в других учреждениях образования и культуры города и области. В современных условиях развития российской школы существует реальная потребность в новом осмыслении использования театральной педагогики в обучении, воспитании и развитии личности ребенка. Задача дополнительного образования и воспитания средствами театра состоит не в максимальном ускорении развития учащегося, а в том, чтобы создать каждому ученику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его потенциала.

Для повышения профессионального мастерства сотрудников ДШТИ «Семь Я» организовано:

- обучение на курсах повышения квалификации - 5 человек;
- обучение на курсах профессиональной переподготовки – 2 человека.

Определив главную цель - как становление и развитие здоровой, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству, **ведущими принципами** реализации содержания обучения и воспитания принимаем:

1. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ, заключающиеся в предоставлении каждому ребенку возможности реализации способностей в условиях индивидуальной развивающей среды, соблюдении при этом добровольности выбора форм самореализации.

2. МНОГООБРАЗИЕ И ДИНАМИЧНОСТЬ образовательного процесса, гибкая мобильная его адаптация к социальным явлениям, возрасту и уровню развития ребенка.

3. ГУМАНИЗАЦИЯ И ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ образования, внедрение педагогики сотрудничества, накопление опыта нравственных отношений, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

4. СИСТЕМАТИЧНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ заключаются в планировании содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеназванных принципов позволяет:

- развить мотивацию к познанию и творчеству;
- сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, коммуникативные способности;
- осуществлять коррекцию психофизического и умственного развития;
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков.

В обучении детей используются инновационные образовательные технологии. На теоретических уроках просматриваются видеозаписи. Для ряда уроков существуют компьютерные презентации. Для мероприятий, а также для просмотра видео в зале установлен видеопроектор, подключенный к компьютеру.

Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	Утверждение – директор ДШТИ «Семь Я» согласование – начальник Управления образования Администрации г. Долгопрудного
Дата утверждения	1 сентября 2015года
Соответствие СанПиН 2.4.4. 3172-14	Соответствует
Соответствие ФГТ	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует

● Характеристика платных образовательных услуг

В ДШТИ "Семь Я" существуют группы раннего эстетического развития детей 4-7 лет. На занятиях в рамках реализуемых программ преподаются - «Театральная игра», «Правильная речь», «Игровой фольклор», «Театральное творчество». Наполняемость группы 8-10 человек. Продолжительность занятия - 20мин. Занятость- 2 раза в неделю по 3 занятия. Стоимость занятия -150 руб.

● Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Формы (система) выявления результатов	Прослушивание, просмотр, открытое занятие, спектакль, тестирование, устный зачет, концерт, выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ, викторины, конкурсы, выставки, концерты.
Формы (система) оценки результатов	Участие обучающихся в концертных, конкурсных и выставочных мероприятиях различного уровня. Участие в спектаклях и открытых занятиях. Классные и отчетные концерты, выставки. Участие в конкурсах, фестивалях, творческих встречах, презентациях. Критерии оценки определяются ожидаемым результатом по каждому году обучения, прописанному в программах.
Формы фиксации результатов	Уровни освоения обучающимися образовательных программ фиксируются в журналах по предметам.

- По итогам обучения может выдаваться свидетельство (удостоверение), а также характеристика-рекомендация для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения. Формой оценивания качества освоения программ могут являться зачеты в форме открытых уроков, спектакли, концерты, что позволяет им не только продемонстрировать родителям свои навыки, но и пройти определенную практику сценических выступлений, что необходимо в процессе обучения. По теоретическим предметам учащиеся сдают устные зачеты, а также по этим предметам проходят выставки работ.
- Результатом освоения программ является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков *в предметных областях:*
в области театрального исполнительского искусства:
 - знания профессиональной терминологии;
 - знания основ техники безопасности при работе на сцене;

- умения использовать выразительные средства для создания художественного образа (пластику, мимику и т.д.);
 - умения использовать приобретенные технические навыки при решении исполнительских задач;
 - умения воплощать образную музыкальную и пластическую характеристику через приемы сценического движения;
 - умения анализировать свою работу и работу других обучающихся;
 - навыков владения основами актерского мастерства;
 - навыков владения средствами пластической выразительности;
 - навыков участия в репетиционной работе;
 - навыков публичных выступлений;
 - навыков общения со зрительской аудиторией в условиях театрального представления;
 - навыков использования игровых и тренинговых упражнений для избавления от психологических проблем;
 - навыков тренировки психофизического аппарата;
- в области теории и истории искусств:*
- первичные знания основных эстетических и стилевых направлений в области театрального, музыкального и изобразительного искусства;
 - знания основных средств выразительности театрального, музыкального и изобразительного искусства;
 - знания основных этапов развития театрального искусства;
 - первичные знания об истории возникновения жанров театрального искусства;
 - знания отечественных и зарубежных произведений искусства в области театрального, музыкального и изобразительного искусства, фольклора;
 - знания театральной терминологии;
 - первичные знания музыкальной грамоты, знания основных музыкальных жанров в их взаимосвязи с другими видами искусств.

Условия осуществления образовательного процесса

● **Режим работы учреждения**

“ Начало занятий в Образовательном учреждении начинается не ранее 9.00 ,а их окончание - не позднее 20.00 . Занятия в Образовательном учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье.

“ Режим занятий обучающихся регламентируется расписанием занятий.

Единицей измерения учебного времени и основной формы организации учебно-воспитательной работы в Образовательном учреждении являются занятия, продолжительность академического часа для обучающихся 7-18 лет 40 минут, перемена 10 минут.

● **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

“ В Школе 3 учебных кабинета с подобранной согласно нормам мебелью, зрительный зал. Оснащены: операторская, костюмерная, гримерные, кабинет директора. Все помещения

оборудованы аудиоаппаратурой, укомплектованы необходимым инвентарем и музыкальными инструментами (маты, мягкие кубы, репетиционный реквизит, муз.инструменты для фольклора, фортепиано, спортивный инвентарь и т.д.) Все кабинеты имеют тематическое оформление (например, уголок «Русская изба» в кабинете фольклора) а также сменные методические экспозиции. Зрительный зал оснащен световым и звуковым оборудованием, мультимедийным оборудованием, одеждой сцены с раздвижным занавесом. Спектакли школы оснащены необходимыми декорациями и костюмами.

Общая площадь помещения	552,2 кв. м.
Количество учебных помещений.	3 кабинета, учительская, кабинет директора, зал, 2 примерные, фойе, костюмерная, свето-звуковая рубка, зрительный зал
Техническое состояние здания	Холодное и горячее водоснабжение Канализация Вентиляция Противопожарное оборудование Освещение Отопление

ИТ-инфраструктура

В школе имеется 4 компьютера, 1 из них используется в образовательном процессе. Школа оснащена медиапроектором и экраном с диагональю 500 см. В 2-х классах установлены 2 телевизора, 1 – подключен к компьютеру. Все компьютеры и принтеры соединены в локальную сеть. В локальной сети школы существует сетевая система хранения данных, включающая в себя фото-видео архив школы, медиаматериалы, необходимые для образовательного процесса, библиотеку учебной литературы с возможностью доступа с любого компьютера. Все компьютеры в школе имеют доступ в сеть Интернет - локальная сеть (выделенная линия) скорость 2 Мб/с. Функционирует школьный сайт, работает электронная почта. В школе установлена система видеонаблюдения, подключенная к локальной сети, что позволяет с любого компьютера осуществлять контроль системы видеонаблюдения.

Техническая оснащенность (компьютерная техника)

Кол-во компьютеров (всего)	4
кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	1
кол-во компьютеров, используемых в административных целях	2
кол-во компьютеров, используемых в ИТ целях	1
кол-во принтеров	4
кол-во копиров	2

кол-во сканеров	1
кол-во презентационного оборудования (видеопроекторы), используемого в учебном процессе	1
кол-во презентационного оборудования (телевизоры), используемого в учебном процессе	2

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе есть оснащенный кабинет для занятий сценическим движением. На занятиях используются элементы общей физической подготовки и акробатики, используются комплексы ритмической гимнастики, специально разработанные с учетом возрастных, психических и физических возможностей детей.

Условия для досуговой деятельности. Организация каникулярного времени.

В школе постоянно проходят внутренние мероприятия: концерты-капустники, праздники в группах, конкурсы чтецов и т.д. Это позволяет постоянно вовлекать детей в творческий процесс. Учащиеся во внеурочное время готовят самостоятельные номера для выступлений, что является не только деятельностью но и отличной учебной практикой. Также во время каникул учащиеся посещают театры, музеи, экскурсии, выставки.

Для обеспечения безопасности в школе имеется:

- É Автоматическая Пожарная Сигнализация.
- É Прямая телефонная связь с ПЧ-73.
- É Прямая связь по радиоканалу с ПЧ-73 «Альтоника».
- É 3 пожарных крана, 3 рукава, 6 огнетушителей (ОУ).
- É Телефон с АОН.
- É Контрольно-пропускной режим осуществляется ответственным дежурным.
- É С 2012 г. в школе установлена внутренняя система видеонаблюдения.
- É Учащиеся и работники школы регулярно проходят инструктажи по обеспечению безопасности.
- É Заместитель директора по безопасности Люосев Андрей Генрихович тел. 8-903-196-55-87

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с архитектурными особенностями здания ДК «Вперед», в котором находится ДШТИ «Семья» обеспечить полноценные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья полностью невозможно (не оборудован съезд от лифта к помещению школы на территории ДК «Вперед», отсутствуют специализированные туалеты).

Кадровый состав

Всего сотрудников - 22, из них 11 педагогических, 3- административные работники, 8- вспомогательный персонал. Каждая образовательная программа обеспечена высокопрофессиональными педагогами. (см. рис.4)

Количество педагогических работников, из них имеющих:	11
- высшее профессиональное образование	9
- среднее профессиональное образование	2
Доля педагогических работников,из них имеющих:	
- высшее профессиональное образование	81,8 %
- среднее профессиональное образование	18,2 %
Количество руководящих работников, из них:	3
- имеющих высшее педагогическое образование	0
Доля руководящих работников, из них:	
- имеющих высшее педагогическое образование	0 %
Количество педагогических работников пенсионного возраста	0
Количество педагогических работников – молодых специалистов	0
Количество воспитанников на 1 педагогического работника	22чел.
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, в том числе:	9
- высшую квалификационную категорию (исключая руководящих работников)	3
- первую квалификационную категорию	6
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, в том числе:	100%
- высшую квалификационную категорию (исключая руководящих работников)	33,3%
- первую квалификационную категорию	66,6%
Количество педагогических работников учреждений дополнительного образования, имеющих государственные и отраслевые награды	1
Количество руководителей, прошедших подготовку или повышение квалификации в области управления образовательными учреждениями	1
Укомплектованность штатов преподавательского состава в учреждениях дополнительного образования	100 %
Количество педагогических и руководящих работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектной деятельности в текущем году, в том числе	4
- в конкурсе «Сердце отдаю детям»	1
- в конкурсе «Наше Подмосковье»	3

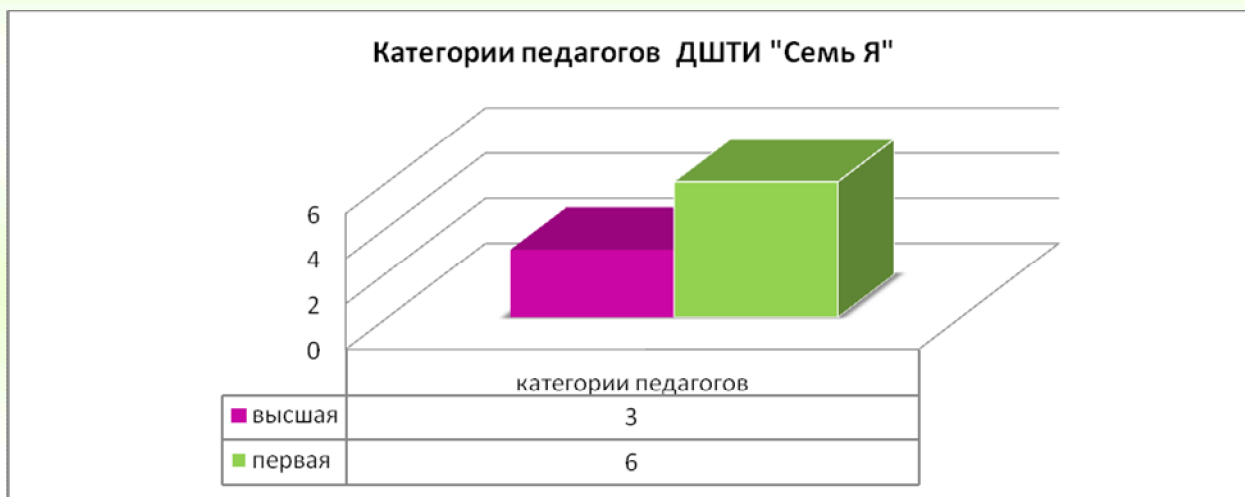


Рисунок 4

● **Наполняемость групп**

- “ Наполняемость групп соответствует санитарно-гигиеническим и уставным требованиям (10-16 учащихся).
- “ Количество бюджетных групп в 2015-2016 учебном году: 12. Количество групп, занимающихся на коммерческой основе - 6 .

Результаты деятельности учреждения, качество образования

● **Достижения обучающихся и коллективов**

- “ В 2012 г. объединению «Учебный театр» и фольклорному ансамблю «Веснянки» присвоено звание «Образцовый детский коллектив».



- “ Обучающиеся Школы активно участвуют во всевозможных конкурсах, фестивалях, выставках городского, областного, всероссийского и международного масштаба.

- “ Всего за 2015-2016 учебный год проведено:

56 внутришкольных мероприятий;

53 муниципальных мероприятий;

12 областных мероприятий;

3 всероссийских мероприятия;

2 международных мероприятия;

Итого 126 мероприятий.



Данными мероприятиями было охвачено более 20 000 человек.

● **За 2015-2016 учебный год были награждены на различных конкурсах следующие учащиеся:**

- Всероссийский фестиваль театров, где играют дети «ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ» 2015 Мария Уракова- Специальный диплом жюри за роль Одуванчика в спектакле «Вперед, Котенок!»
- Городской Фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель". Номинация "Художественное чтение". ЕлманбетоваАзиза- Диплом за 3 место в средней возрастной группе.

“ Благодарность Губернатора Московской области – Маркевич Александра.

“ Благодарность Главы города Долгопрудный-Самарская Ангелина.

● **Достижения коллективов учащихся за 2015-2016 учебный год**

“ **Международный уровень:**

- Международный фестиваль «Red Stars», группа «Карусель» - Диплом 2-й степени

“ **Всероссийский уровень:**

- VI Всероссийский фестиваль «Песня-жизнь» им. В.В. Гаврилова, группа «Веснянки» - Диплом лауреата
- Всероссийский конкурс-мастерская театрального искусства Александра Журбина, группа «Карусель» - Диплом 3-й степени
- Всероссийский фестиваль театров, где играют дети «Первый полет» 2015, Группа «Булюлю» - Гран-При



“ **Региональный уровень:**

- Областной конкурс театральных коллективов "Мельпомена" в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», Группа «Театрята»» - Диплом лауреата 1 степени
- Областной конкурс театральных коллективов "Мельпомена" в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», Группа «Булюлю» - Гран-При
- Областной конкурс кукольных коллективов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии». Номинация «Эстрадный номер», Группа «Булюлю» - Гран-При
- Областной конкурс фольклорных коллективов и ансамблей народной песни в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», образцовый коллектив детский фольклорный ансамбль «Веснянки»- Гран-При

- Областной конкурс театральных коллективов "Мельпомена" в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», Группа «Буллюю» - Гран-При



- Областной конкурс чтецов в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», группа «Галерка» - Диплом лауреата II степени.

- IX Открытый городской фестиваль детских коллективов народного творчества «Радуйся» г. Москва, фольклорный ансамбль «Цветень» - Диплом за победу в номинации «Дебют»

-IX Открытый городской фестиваль детских коллективов народного творчества «Радуйся» г. Москва, фольклорный ансамбль «Заряница» - Диплом за победу в номинации «Связь поколений».

- Московский открытый Фестиваль-номинация «Звёздные дети», образцовый коллектив детский фольклорный ансамбль «Веснянки»-II место в номинации «Краски голоса и ритма»

- III Областной фольклорный фестиваль "Светлица", фольклорный ансамбль «Заряница» - диплом лауреата.

Городские конкурсы:

- Городской Фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель". Номинация "Оригинальный жанр", Группа «Буллюю» - Диплом за 1 место в старшей возрастной группе.

- Городской Фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель". Номинация "Народное пение", Фольклорный ансамбль «Заряница» - Диплом за 3 место в средней, смешанной возрастной группе

- Городской Фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель". Номинация "Народное пение", образцовый коллектив детский фольклорный ансамбль «Веснянки» «Веснянки» - Диплом за 1 место в средней, смешанной возрастной группе

- Городской Фестиваль детского и юношеского творчества "Весенняя капель". Номинация "Народное пение", Фольклорный ансамбль «Цветень» - Диплом за 1 место в младшей возрастной группе.

Участие в концерте «Святочный вечерок» в рамках открытого городского фестиваля «Золотые ворота», Фольклорный ансамбль «Цветень», Фольклорный ансамбль «Заряница», образцовый коллектив детский фольклорный ансамбль «Веснянки»

За 2015-2016 учебный год были награждены следующие педагоги:

- “ Благодарственное письмо Министерства образования Московской области-Смирнова Алла Леонидовна
- “ Благодарность Академии культурных и образовательных инноваций - Смирнова Алла Леонидовна
- “ Благодарственное письмо Московской областной региональной общественной организации молодых инвалидов и семей с детьми-инвалидами «От сердца к сердцу» - Смирнова Алла Леонидовна.
- “ Благодарственное письмо Республиканской академии дополнительного образования – Смирнова Алла Леонидовна.
- “ Благодарственное письмо Республиканской академии дополнительного образования – Смирнов Василий Геннадьевич.
- “ Благодарность Московской областной общественной благотворительной организации «Союз пенсионеров Подмосковья» - Лаюшко Ирина Николаевна, Андропов Юрий Алексеевич.
- “ Благодарность Правительства Москвы, Департамента образования города Москвы, оргкомитета городской комплексной целевой программы воспитания молодежи «Поют дети Москвы» - Лаюшко Ирина Николаевна, Андропов Юрий Алексеевич.
- “ Благодарственное письмо ГАУОУ ДПО «ТермоЦентр» Департамента образования города Москвы-Титова Дарья Дмитриевна.
- “ Благодарность Академии культурных и образовательных инноваций - Орешкова Наталья Вячеславовна.
- “ Грамота участника Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» - Лаюшко Ирина Николаевна.

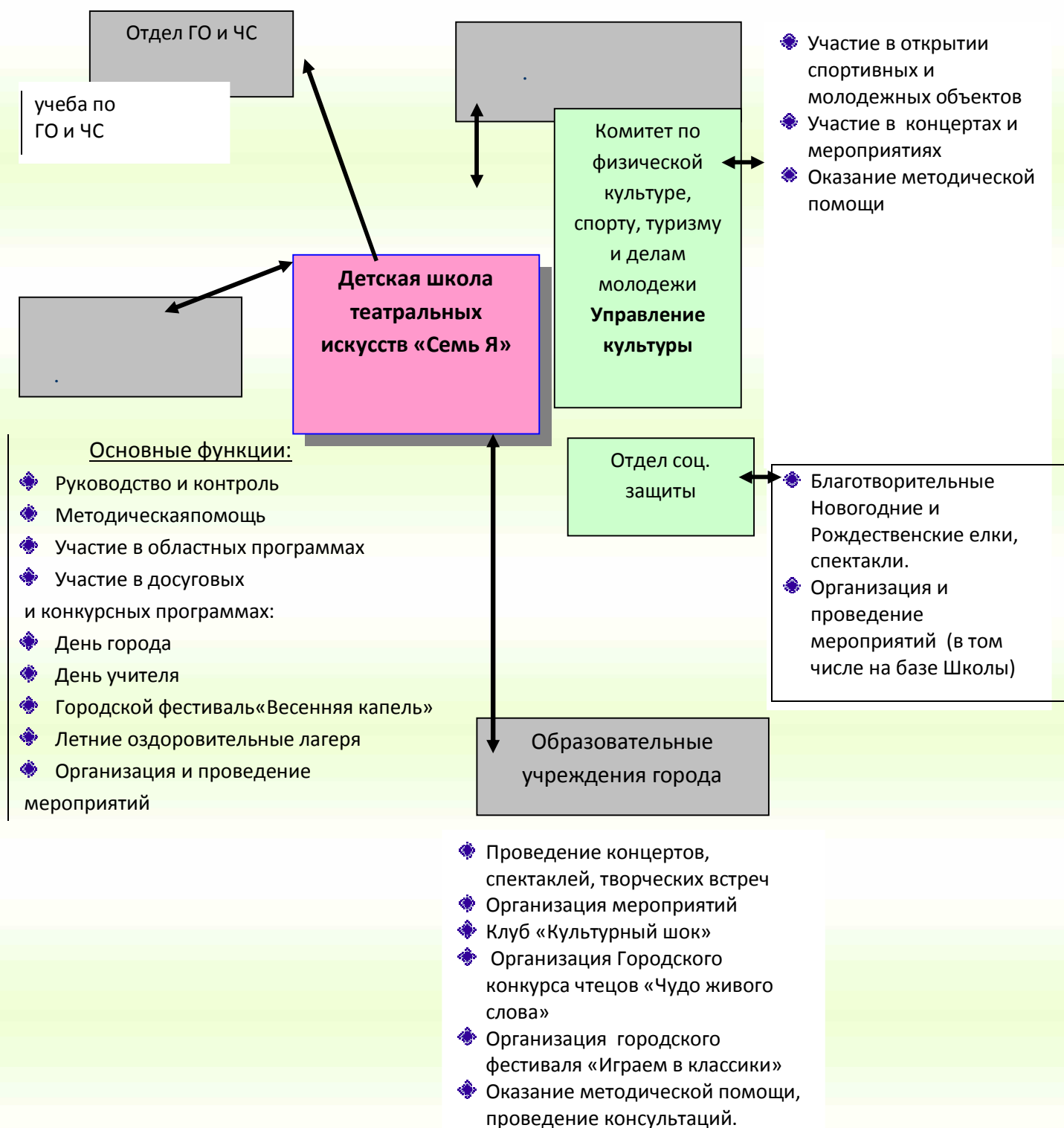
Работа коллектива ДШТИ «Семь Я» была отмечена следующими наградами:

- “ Благодарность Губернатора Московской области- коллектив школы.
- “ Благодарность Главы города - коллектив школы.



- “ Грамота участника «Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» 2015,2016гг.- коллектив педагогов и сотрудников школы.
- “ Диплом Главы города за участие в Долгопрудненском фестивале-смотре национальных культур «Созвездие талантов».

Социальная активность и внешние связи учреждения



Формы взаимодействия Школы с другими организациями

- ◆ Центр развития системы дополнительного образования детей и молодежи министерства образования московской области;
- ◆ Педагогическая академия последипломного образования;
- ◆ Республиканская академия дополнительного образования;
- ◆ Центр развития детского и юношеского творчества г. Долгопрудный;
- ◆ Общеобразовательные школы и учреждения дошкольного образования детей г. Долгопрудный;
- ◆ Храмы и воскресные школы города;
- ◆ Долгопрудненское Управление социальной защиты;
- ◆ Управление культуры г. Долгопрудный;
- ◆ Детская школа искусств г. Долгопрудный;
- ◆ ДМШ «Ровесник»
- ◆ Библиотеки города Долгопрудный;
- ◆ Детские театральные коллективы России;
- ◆ Школа искусств «Музыкальный театр «Браво»»
- ◆ Студенческий театр МГОУ
- ◆ МГУКИ
- ◆ Центр национальной славы и Фонд Святого Всехвального апостола Андрея Первозванного;
- ◆ Центр практической психологии образования Академии Социального Управления;
- ◆ Центр детской дипломатии им. Саманты Смит;
- ◆ Колледж культуры и искусства;
- ◆ Институт театрального искусства им. Ершова
- ◆ Федерация мира и согласия;
- ◆ Республиканская Академия дополнительного образования;
- ◆ Театр «Камерная сцена» г. Москва;
- ◆ Российский академический молодежный театр;
- ◆ Театр «Камерная сцена» г. Лобня;
- ◆ Международный молодежный театральный фестиваль «Русская классика»;
- ◆ Редакция журнала «Мир детского театра»;
- ◆ Фольклорная группа «Партизан FM»
- ◆ Радиостанция «Подмосковье».

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы-

2015 год – 11 130 027 руб

- Из которых 8 779 672 руб- оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда
- 1 833 697, 63 руб- оплата работ и услуг:
 - Услуги связи-35 208 руб
 - Коммунальные услуги- 827 853,63 руб
 - Работы, услуги по содержанию имущества- 25 870 руб
 - Прочие работы, услуги – 944 766 руб
- 81 301,26 руб - Поступление нефинансовых активов

2016 год - 11 981 313,38 руб

- Из которых 9 415 614, 86 руб - оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда
- 2 000 528, 88 руб- оплата работ и услуг
 - Услуги связи-23 662,78 руб
 - Коммунальные услуги- 194 509,89 руб
 - Работы, услуги по содержанию имущества- 37 624,41 руб
 - Прочие работы, услуги - 1 744 731,80 руб
 - Прочие расходы - 535 678,00 руб
- 208 002,82 руб- Поступление нефинансовых активов.

Приобретено в 2015-2016 г.

1. Хозяйственный пылесос «Керхер» - 15 009.00
2. Вертикальные жалюзи (3 шт.) - 8 400.00
3. Зеркала (4 шт.) - 19 020.00
4. Канцелярские товары - 21 633.22
5. Хозяйственные товары - 20 733.36
6. Учебно-бланочная документация – 4 015.00
7. Изготовление костюмов к спектаклю - 98 930.00

Произведен текущий ремонт кабинетов и зала – стоимость 157 267. 19

Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год.

В перспективных планах и задачах развития ДШТИ «Семь Я» на 2016-2017 учебный год:

- Повышение социального статуса ДШТИ «Семь Я»

- Обеспечение доступности и возможностей, повышение эффективности и качества образования детей;
- Расширение межведомственного сотрудничества школы в развитии системы дополнительного образования;
- Совершенствование системы внутришкольного контроля в целях стимулирования деятельности педагогов и детей;
- Проведение анализа опыта по реализации существующих программ и проектов и определение задач по выявлению и обучению детей, ориентированных на дальнейшее профессиональное обучение в средних и высших учебных заведениях;
- Совершенствование деятельности по разработке и проведению новых проектов в области художественно-эстетического направления;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образования детей;
- Обновление, совершенствование программного–методического содержания образовательного процесса, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Формирование многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников ДШТИ «Семь Я», ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы в реализации предпрофессиональных программ.
- Совершенствование кадрового и материально-технического обеспечения для реализации предпрофессиональных и развивающих программ и новых проектов школы;
- Вовлечение в деятельность школы большего количества родителей , организаций, учебных заведений, общественности города;
- Увеличение количества детей и педагогов школы участвующих в конкурсах и фестивалях;
- Модернизация и совершенствование работы сайта школы.
- Модернизация системы мониторинга школы (анкетирование родителей, учащихся, педагогов, анализ общественного мнения).

Необходимо расширить спектр платных образовательных услуг. В 2016-2017 гг. планируется оказывать следующие платные дополнительные образовательные услуги за рамками бюджетного финансирования:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Единица платной услуги	Стоимость в рублях на 1 человека
1.	Занятия по раннему развитию детей в возрасте с 3 до 7 лет в различных группах, студиях, на курсах, мастер-классах	Занятие 25 мин.	150 руб.

2.	Занятия в различных группах, студиях, на факультативах, курсах, мастер-классах, в клубах для детей и взрослых	Занятие 45 мин.	300 руб.
3.	Индивидуальные занятия с детьми и взрослыми в области театральных искусств	Занятие 45 мин	300 руб.
4.	Репетиторские услуги	Занятие 45 мин	500 руб.
5.	Занятия с логопедом	Занятие 20 мин.	300 руб.